

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТЕЛЬМАНОВСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАМЕНСКАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

на педсовете

Протокол №1

От 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора  
по УВР

Е.С. Ганжерли

*Ганжи*

31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора МБОУ

«Каменская школа»

Т.Н. Ганжерли

Приказ №130

От 31.08.2023



*Рабочая программа  
внеурочной деятельности*

*Мир презентаций*

**8 класс**

КАМЕНКА 2023

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

**«Мир презентаций»**

Срок реализации программы: 1 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Компьютерное программирование» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования

При разработке программы учтены возможности образовательной организации по реализации ФГОС, а также интересы учащихся и их родителей.

Внеурочная деятельность введена в часть учебного плана, формируемого образовательной организацией в рамках **общеинтеллектуального направления**.

Цели:

- развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа;
- создание условий для внедрения новых информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы;
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
- формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;

Задачи:

- формирование знаний об основных принципах работы компьютера, способах передачи информации;
- формирование знаний об основных этапах информационной технологии решения задач в широком смысле;
- формирование умений и навыков работы над созданием презентаций по разным школьным дисциплинам:
  - постановка целей презентации;
  - проработка плана презентации, её логической схемы;
  - стилевое решение презентации;
  - дизайн слайдов презентации;
  - технологические приемы создания презентаций;
  - сборка презентации.

Реализация этих целей и задач будет способствовать дальнейшему формированию взгляда школьников на мир, раскрытию роли информатики в формировании естественнонаучной картины мира, развитию мышления, в том числе формированию алгоритмического стиля мышления, подготовке учеников к жизни в информационном обществе.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом рабочая программа рассчитана на 34 часа преподавания внеурочной деятельности в 8 классе в объеме 1 час в неделю (34-35 недель).

## **Общая характеристика внеурочной деятельности «Мир презентаций»**

В период перехода к информационному обществу одним из важнейших аспектов деятельности человека становится умение оперативно и качественно работать с информацией, привлекая для этого современные средства и методы. Это добавляет новую цель в образовании – формирование уровня информационной культуры, соответствующего требованиям информационного общества.

Умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми - одно из условий образовательной компетентности ученика, мультимедийные презентации наиболее популярное и доступное средство представления текстовой, графической и иной информации.

Мультимедиа-презентация – это способ ярко, эффективно и понятно рассказать о сложных процессах и продуктах, привлечь внимание и произвести нужное впечатление.

Основа курса – личностная, практическая и продуктивная направленность занятий. Для этого учащимся предлагается осваивать способы работы с информационными потоками – анализировать информацию, самостоятельно ставить задачи, структурировать и преобразовывать информацию в мультимедийную форму, использовать ее для решения учебных и жизненных задач.

Содержание курса предусматривает развитие навыков у учащихся работы с мультимедийными презентациями. Курс включает в себя практическое освоение техники создания мультимедийных слайдов, презентаций. Каждый учащийся создает лично значимую для него образовательную продукцию – сначала простейшие слайды, затем целостные презентации.

В результате изучения курса ученик овладевает необходимым инструментарием и способами его применения. Главная задача мультимедиа-презентации – удивить слушателя, заинтересовать его, вызвать нужную эмоцию и донести главные мысли до слушателя

## **Описание места внеурочной деятельности «Мир презентаций»**

Внеурочная деятельность «Мир презентаций» изучается 1 год. Общее количество времени на 1 год обучения составляет 35 часов. Общая недельная нагрузка в году обучения составляет 1 час.

## **Личностные и метапредметные результаты внеурочной деятельности «Мир презентаций»**

*Личностные результаты* – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;

- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанной ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально-значимом труде;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

**Метапредметные результаты** – освоенные учащимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами являются:

- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения поставленной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- приобретение опыта сотрудничества при выполнении групповых компьютерных проектов: умение договариваться, распределять работу между членами группы, оценивать свой личный вклад и общий результат деятельности.
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения

задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учётов интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие ИКТ-компетентности - широкого спектра умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства.

## Содержание тем внеурочной деятельности «Мир презентаций»

В программе курса “Мир презентаций” выделяется 8 основных разделов:

### 1. Вводное занятие

*Теоретическая часть.* Необходимость умение в современном мире создавать презентацию.

*Практическая часть.* Правила безопасной работы в компьютерном классе. Просмотр видеорока «Техника безопасности».

### 2. Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов

*Теоретическая часть.* Презентация. Редактор электронных презентаций *MS PowerPoint*. Компьютерная презентация. Основные операции при создании презентации. Этапы создания презентации. Просмотр видеорока «Создание фона».

*Практическая часть.* Выбор темы презентации. Применение изученного материала на практике: создание фона для выбранной темы презентации.

### 3. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки.

*Теоретическая часть.* Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации. Просмотр видеороков: «Рисование автофигур», «Копирование объектов», «Копирование форматирования», «Группировка объектов».

*Практическая часть.* Применение изученного материала на практике.

### 4. Настройка эффектов анимации

*Теоретическая часть.* Ознакомление с правилами настройки анимации на слайдах. Просмотр видеорока «Настройка анимации».

*Практическая часть.* Использование изученных методик на практике: настройка анимации объектов на слайдах разрабатываемой презентации.

### 5. Создание презентации с применением технологических приёмов

*Теоретическая часть.* Просмотр видеорока «Бесперывное выполнение эффекта».

*Практическая часть.* Составление презентации с применением технологических приёмов.

### 6. Демонстрация презентации

*Теоретическая часть.* Просмотр примера презентации.

*Практическая часть.* Демонстрация созданных презентаций.

### 7. Создание презентации на выбранную тему

*Практическая часть.* Создание презентации на выбранную тему: выбор темы, сбор информации, создание слайдов презентации.

### 8. Конкурс презентаций

*Практическая часть.* Просмотр всех созданных презентаций. Выбор лучшей работы.

**Тематическое планирование**  
**внеурочной деятельности «Мир презентаций»**  
**8 класс**

№ п/п	Название разделов и тем	Общее количество учебных часов	Дата проведения
1	Необходимость и умение в современном мире создавать презентацию	1	
2-3	Презентация. Редактор электронных презентаций <i>MS PowerPoint</i> .	2	
4-6	Компьютерная презентация. Основные операции при создании презентации. Этапы создания презентации	3	
7-11	Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации	5	
12-13	Ознакомление с правилами настройки анимации на слайдах	2	
14-18	Составление презентации с применением технологических приёмов	5	
19-20	Демонстрация созданных презентаций	2	
21-22	Выбор темы, сбор информации	2	
23-30	Разработка презентации	8	
31-32	Просмотр всех созданных презентаций. Выбор лучшей работы	2	

## Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения внеурочной деятельности «Мир презентаций»

Цифровые образовательные ресурсы:

[www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru) – Методическая копилка учителя информатики

<http://www.klyaksa.net/> - Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках

<http://ru.wikipedia.org/> - Википедия – свободная энциклопедия.

<http://www.5byte.ru/8/0006.php> - Информатика на пять

<http://festival.1september.ru/> - фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

<http://go-oo.org> -Свободный пакет офисных приложений

<http://pedsovet.su> -Материалы сайта педагогического сообщества Екатерины Пашковой.

<http://www.uchportal.ru/load/154> - Материалы сайта «Учительский портал» «Советы начинающим».

<http://easyen.ru/index/8-738> - Мастер-классы Носовой О.М. на сайте «Современный учительский портал.

<http://easyen.ru/index/8-951> - Мастер-классы Покровковой Н.Н. на сайте «Современный учительский портал.

<http://linda6035.ucoz.ru/> - сайт Фокиной Л.П.

<http://goldina-myclas.ucoz.ru/> - Мастер-классы на сайте Голдиной Л.В.