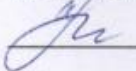


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЕНСКАЯ ШКОЛА ТЕЛЬМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

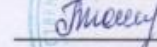
 Т.В. Чебанова

Протокол от 29.08.2025г.

№1

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «Каменская
школа Тельмановского м.о.»

 Т.Н. Ганжерли

Приказ №54 от 01.09.2025



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «СПАРТА»

Направленность программы: физкультурно-оздоровительная

Уровень: средний

Возраст детей, осваивающих программу: 11 – 17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработано
учителем физической культуры
Дягло О.Н.

Каменка 2025

ОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	7
3.	НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА «ФЕНИКС»	9
4.	ФОРМЫ И МЕТОДЫ ЗАНЯТИЙ	13
5.	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	15
6.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	16
7.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	17
8.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	17
9.	ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	21
10.	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	23
11.	ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный спортивный клуб «СПАРТА» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024) "Об образовании в Российской Федерации"

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

4. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.);

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20)

6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370 об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

8. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

9. Приказ Минпросвещения РФ от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования" Зарегистрировано в Минюсте России 2 февраля 2024 г. № 77121

10. Приказ Минпросвещения РФ от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов

начального общего образования и основного общего образования" Зарегистрировано в Минюсте России 22 февраля 2024 г. № 77330

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

13. Приказ Минобрнауки России №845, Минпросвещения России №369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

14. Приказ Минздрава России от 10.08.2017 № 514(ред. От 19.11.2020) «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».

15. Конструктор рабочих программ. <https://edsoo.ru/constructor/>

16. Приказ Минпросвещения России от 23.03.2020 № 117 "Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2020 № 58189 Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций (утв. Минпросвещением России 28.09.2021 N 06-1400)

17. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 22.02.2023 № 117 "Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)"

18. Федеральная рабочая программа среднего общего образования физическая культура (для 10–11 классов образовательных организаций)

19. Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" Статья 41.

20. Письмо Минобрнауки России от 18.10.2013 № ВК-710/09 "О Рекомендациях по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных

организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися»

21. Письмо Министерства просвещения РФ от 25 февраля 2022 г. № 08-347 "О профилактике несчастных случаев»

22. Методические рекомендации Минспорт РФ от 01.02.2018 г. «По организации и выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО»

23. Методические рекомендации Минобрнауки от 2 декабря 2015 г. № 08-1447 «По механизму учета результатов выполнения нормативов ВФСК ГТО при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура»

24. Письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы».

25. Государственная программа РФ развитие образования на 2018 – 2025 гг. (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642);

26. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

27. Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

28. Письмо Министерства образования и науки РФ и Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ от 10.08.2011 г. № МД-1077/19, НП-02-07/4568 «О методических рекомендациях по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов»;

29. Приказ Минпросвещения России от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов», законами и иными нормативными правовыми актами, с использованием учебно-методической и дополнительной (специальной) литературы по физической культуре и видам спорта.

30. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации 2025 года (распоряжение Правительства РФ 29.05.2015 №996-р);

31. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 05.05.2018 г. №298н);

32. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; - Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении

порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

33. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09- 3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)

34. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный спортивный клуб «Спарта» имеет физкультурно-оздоровительную и спортивную направленность.

Уровень сложности программы: средний.

Форма организации образовательного процесса комбинированная: групповая, индивидуальная, очно-заочная.

Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школьный спортивный клуб «Спарта» 11 - 17 лет.

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: программа рассчитана на один год обучения.

Режим, периодичность и продолжительность занятий. В течение всего периода обучения учебный процесс организован следующим образом: учебные занятия проводятся **2 раза** в неделю и включают теоретические, практические занятия. На изучение программы отводится **68 часов**.

За последние годы наметилась положительная тенденция в развитии физической культуры и спорта в Российской Федерации. Для решения задачи повышения мотивации школьников к физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности требуется создание современной и эффективной государственной системы физического воспитания. Одним из основных звеньев данной системы призван стать – школьный спортивный клуб.

Клубная деятельность способствует активному включению субъектов в образовательном пространстве школы в реализацию потребности вести здоровый образ жизни, приобретению социального опыта по формированию ответственного отношения к здоровью как ценности.

Большой самоценностью Школьного спортивного клуба является создание механизмов ученического самоуправления в развитии физической культуры и спорта по всем направлениям деятельности.

Организация Школьного спортивного клуба на базе образовательных организаций - это ключевая форма образовательной деятельности школьника, которая позволяет рассматривать ШСК как основу физического и духовного благополучия всех участников педагогического процесса и развивает качества, которые будут необходимы на протяжении жизни.

«Школьный спортивный клуб «Спарта» является структурным подразделением ГБОУ «Каменская школа Тельмановского м.о.».

Непосредственное руководство по всем направлениям деятельности Клуба осуществляет руководитель ШСК. Руководителя приказом назначает директор школы.

Органом самоуправления в ШСК является Совет ШСК, который содействует в проведении физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы. Совет избирается из числа обучающихся, спортсменов-активистов, педагогических работников.

Непосредственное проведение занятий осуществляется педагогами дополнительного образования и другими специалистами в области физической культуры и спорта.

В классах и учебных группах избирается физкультурный организатор (физорг), который организует спортивно-массовую работу в классах.

Основные формы работы ШСК - занятия в секциях, группах и командах, комплектуемых с учетом пола, уровня физической и спортивно-технической подготовки. Занятия в клубе проводятся в соответствии с графиками, расписаниями, планами физкультурно- спортивных мероприятий.

Члены спортивного клуба школы обязаны:

посещать спортивные секции по избранному виду спорта;

принимать активное участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях школы;

соблюдать рекомендации школьной медсестры по вопросам самоконтроля и соблюдения правил личной гигиены;

способствовать укреплению материально-спортивной базы школы. Клуб осуществляет свою деятельность во взаимодействии со всеми подразделениями школы.

Структура и штат Клуба утверждаются директором школы.

Для реализации целей, задач и функций деятельности Клуб взаимодействует с образовательными организациями, учреждениями физической культуры и спорта, общественными организациями.

Программа направлена на привлечение обучающихся общеобразовательного учреждения к систематическим занятиям физической культурой и спортом; развитие в общеобразовательной организации традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта; формирование у обучающихся здорового образа жизни, их успешную социализацию.

Реализация программы внеурочной деятельности «Школьный Спортивный Клуб» по модулям позволяет максимально учесть в образовательном и воспитательном процессе специфику развития обучающихся на каждой ступени, каждого возраста и формировать в любом возрасте социально компетентную личность на основе учёта индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения.

Цель:

привлечение обучающихся школы к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие в школе традиционных и наиболее популярных видов спорта, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

разработка предложений по развитию физической культуры и спорта в школе в рамках учебной и внеурочной деятельности,

вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья,

организация физкультурно-спортивной работы школы во внеурочное время.

активизация физкультурно-спортивной работы и участие обучающихся и иных участников образовательного процесса в спортивной жизни клуба,

укрепление здоровья и физическое совершенствование участников образовательного процесса на основе систематически организованных массовых спортивно-оздоровительных мероприятий,

закрепление и совершенствование умений и навыков обучающихся, полученных на занятиях физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств,

воспитание у обучающихся общественной активности и трудолюбия, самостоятельности и организаторских способностей,

профилактика таких асоциальных проявлений в подростковой среде как наркомания, курение, алкоголизм, выработка потребности в здоровом образе жизни,

участие в спортивных мероприятиях районного и городского уровней,

повышение рейтинга школы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные (познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД)

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;

- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные:

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;

- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;

- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных и спортивных игр и соревнований;

- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

- подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;

находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;

выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.

Содержание деятельности Клуба осуществляется по направлениям: организационное, методическое, социальное партнерство, контроль, физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА «ФЕНИКС»

Направление деятельности	Содержание деятельности	Срок	Ответственные за исполнение
<i>Организационная – методическая деятельность</i>			
Выбор лидеров ШСК	подбор состава ШСК	Сентябрь 2025г	Руководитель ШСК
Планирование и организация деятельности ШСК	- составление и утверждение планов работы ШСК на 2025-2026 уч. год (план работы ШСК, план спортивно массовых мероприятий); - составление расписания работы ШСК (общее расписание, индивидуальное расписание педагогов ДО ШСК)	Сентябрь 2025г	Зам.дир. по УВР, руководитель ШСК
Создание Совета клуба Выборы в классах физоргов	- разъяснительная работа с ученическими коллективами школы, коллективами спортивных секций;	Сентябрь 2025г	Руководитель ШСК, классные руководители
Разработка, согласование программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной	- анализ имеющихся программ ДО; - выявление круга интересов учащихся ОУ;	В течение года	Руководитель ШСК

направленности	- написание программ ДО.		
Проведение методических мероприятий с целью обмена опытом	- участие в методических объединениях педагогов ДО (на уровне района), в семинарах, круглых столах и других формах обмена опытом.	В течение учебного года по плану	Руководитель ШСК
Проведение заседаний совета ШСК	- обсуждение хода выполнения поставленных задач и проведения спортивно-массовых мероприятий; - поиск интересных вариантов конкурсной деятельности; - подготовка к соревнованиям, состязаниям; - организация учебы общественного актива (физорги) по физической культуре и спорту.	Один раз в четверть по плану	Руководитель ШСК, актив клуба
Осуществление контроля над работой ШСК	Проверка документации	В течение учебного года	Зам.дир. по УВР
Контроль ведения отчетной документации специалистами, работающими в ШСК	- проверка планов специалистов; - проверка ведения журналов педагогами ДО.	В течение учебного года по плану контроля	Руководитель ШСК.
Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая деятельность			
Проведение соревнований,	- подготовка спортивно-	В течение	Руководитель

спортивных праздников, спортивных акций, смотров.	массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий (разработка сценариев и плана подготовки); - обеспечение участия учащихся в мероприятиях; - проведение мероприятий; - анализ мероприятий.	учебного года	ШСК, члены клуба
Участие в соревнованиях организованных муниципальными и региональными органами власти.	- обеспечение участия учащихся в спортивно-массовых мероприятиях; - проведение мероприятий; - анализ мероприятий.	В течение учебного года по плану	Руководитель ШСК, члены клуба
Набор и комплектование спортивных секций:	- организация систематической тренировочной работы спортивных секций и команд	В течение учебного года	Руководитель ШСК
Организация подготовки детей к выполнению норм ГТО.	- обеспечение подготовки учащихся к успешному выполнению норм ГТО.	В течение учебного года	Руководитель ШСК
Информационно-пропагандистская деятельность			
Обновление информационного стенда	- информирование всех участников образовательного процесса о мероприятиях «Готов к труду и обороне» (ГТО) - формирование списков - издание приказа по сдаче норм ГТО	октябрь В течение учебного года	Руководитель ШСК.
Обновление информационного стенда о деятельности ШСК. Оформление текущей	- информирование всех участников образовательного процесса о мероприятиях, деятельности клуба	В течении года	Руководитель ШСК, актив клуба

документации (таблицы соревнований, поздравления, объявления)			
Обновление на сайте школы специального раздела, содержащего информацию по деятельности ШСК, страницы ВК.	-нормативные документы -фотоматериалы; - информирование всех участников образовательного процесса о мероприятиях; -съемки сюжетов о жизни обучающихся школьного спортивного клуба (занятия, физкультурно-спортивные и досуговые мероприятия)	Сентябрь-май	Зам.дир по УВР, отв. за сайт, члены клуба

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ЗАНЯТИЙ

Форма занятий – учебно –тренировочная.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

Руководитель занятий должен знать основные методы обучения и правильно их применять в учебно-тренировочной работе.

В спортивных играх обучение отдельным техническим приемам осуществляется в следующей последовательности:

- 1) общее ознакомление с техническим приемом;
- 2) разучивание технического приема в упрощенных условиях;
- 3) разучивание технического приема в условиях, близких к игровым;
- 4) закрепление технического приема в двусторонней игре.

В соответствии с этапами обучения выделяют **методы:** инструктирования (объяснение и показ), разучивания (целостный и расчлененный), исправления ошибок, закрепления разученного движения и методы оценки успеваемости.

При ознакомлении с техническим приемом путем объяснения и показа стараются создать у занимающихся правильное представление об изучаемом приеме. Показ должен быть образцовым. Личный показ преподавателя дополняется демонстрацией наглядных пособий — кинограмм, схем и т. п. Объяснение должно быть образным, кратким и понятным для занимающихся. Обычно показ чередуется с объяснением. На этой стадии обучения нередко также и пробные попытки занимающихся выполнить технический прием. Эти попытки формируют первые двигательные ощущения, которые имеют большое значение в создании правильного представления о разучиваемом движении.

Изучение технического приема в упрощенных условиях помогает ребятам овладеть основной структурой приема. При первоначальном обучении важно облегчить условия выполнения технического приема, не нарушая его основной структуры. Успех обучения на этой стадии во многом зависит от правильного подбора подводящих упражнений: по своей структуре они должны быть близкими к техническому приему, а по сложности соответствовать силам и возможностям занимающихся. При разучивании технических приемов применяются два основных метода: целостное разучивание и разучивание по частям (целостное и расчлененное обучение).

При целостном разучивании занимающиеся выполняют технический прием сразу, без расчленения его на составные части. Это создает более полное представление об изучаемом действии и дает хорошую логическую основу для формирования двигательного навыка. Обычно данный метод применяется при разучивании простых технических приемов, не сложных по структуре и выполнению.

При разучивании по частям технический прием разделяется на отдельные составные части, при этом выделяются основные части или особо сложные. Не следует длительное время задерживаться на изучении отдельных частей. Надо по возможности быстрее подвести занимающихся к выполнению целостного движения.

Метод целостного разучивания и метод разучивания по частям надо умело сочетать. Вначале технический прием изучают в целом, затем переходят к составным частям и в заключение снова возвращаются к выполнению действия в целом.

Разучивание технического приема в условиях, приближенных к игровым, предполагает уже известное совершенствование в технике. Здесь на первый план выступает воспитание умений выполнять технический прием правильно в различных изменяющихся условиях. В процессе совершенствования техники происходит воспитание тактических умений.

На данном этапе возникает необходимость особенно внимательно выявлять индивидуальные особенности занимающихся. Хотя требования при обучении ко всем одинаковые и все должны правильно овладеть основной структурой технического приема, однако в технике наблюдаются индивидуальные отклонения, которые в каждом отдельном случае позволяют занимающимся лучше выполнить тот или иной прием.

Закрепление технических приемов происходит во время учебных игр, когда преподаватель дает определенные задания.

Правильное обучение техническим приемам на основе умелого применения специальных (подготовительных и подводящих) упражнений во многом предупреждает появление ошибок у занимающихся. При обучении надо создать такие условия, которые заведомо бы исключали возможность появления ряда ошибок. Если ошибки появляются, то они должны исправляться

сразу. Конечно, прежде всего, нужно найти причину, вызвавшую ту или иную ошибку, чтобы быстрее устранить ее.

Игровой метод используется при проведении подвижных игр. Этот метод основан на элементах соперничества учащихся между собой и повышении ответственности каждого за достижение определённого результата. Такие условия повышают эмоциональность обучения.

Названные методы обучения на практике могут быть дополнены различными приёмами педагогического воздействия на учащихся.

МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Методы контроля и управления образовательным процессом – это наблюдение педагога в ходе занятий, анализ подготовки и участия воспитанников спортивного кружка в школьных мероприятиях, соревнований, оценка зрителей, членов жюри, анализ результатов выступлений на различных мероприятиях, конкурсах; открытые занятия для родителей; выступления на тематических праздниках; организация и проведение конкурсов.

Знания, умения и навыки, полученные на занятиях, необходимо подвергать педагогическому контролю с целью выявления качества усвоенных детьми знаний в рамках программы обучения. Важное значение в процессе обучения имеет оценка успеваемости занимающегося. Оценка успеваемости ставится на основе наблюдений за усвоением технических приемов и тактических действий занимающимися на занятиях, а также за участие в игре. Хорошо, если наблюдения можно дополнить фотосъемкой или, еще лучше, киносъемкой.

Оценивая результат практической работы, а именно выступления обучающихся, опираются на такие критерии: качественное исполнение техники игры, знания правил, общий вид исполнения, командный характер игры.

Чтобы убедиться в прочности знаний и умений, эффективности обучения по данной программе проводится контроль:

- входной - педагогическое наблюдение, собеседование с детьми, беседа с учителем - классным руководителем;
- промежуточный – показательные соревнования, участие в спортивных мероприятиях и конкурсах;
- итоговый - контрольные упражнения; соревнования.

Хороший материал для оценки успеваемости дают контрольные испытания по физической и технической подготовке. В контрольных испытаниях учитывается количественная сторона, а также качество выполнения приема. Итоги контроля анализируются и обсуждаются с учащимися. Форма подведения итогов – соревнования. Инструкторская практика для ребят обязательна – проведение разминки, помощь преподавателю, судейство.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тематические разделы программы:

Легкая атлетика

Является наиболее оптимальным видом спорта для развития и совершенствования сердечно-сосудистой и дыхательной систем, способствует повышению функциональных возможностей организма, развивает выносливость, ловкость, скоростносиловые и силовые качества.

Спортивные игры

Содержат перечень упражнений для овладения техникой и тактикой игры в волейбол и баскетбол. Используемая методика проведения подводящих игр и эстафет, позволяет успешно воздействовать на различные системы организма, развивать ловкость, быстроту реакции.

Подвижные игры

Средство пополнения ребенком знаний и представлений об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств. В процессе игры дети используют уже имеющиеся двигательные и умственные навыки, закрепляют их и совершенствуют, а также формируют новые качества личности.

Весь программный материал направлен на решение оздоровительных задач, развитие физических качеств, формирование двигательных умений и навыков, формирование самостоятельности и умений взаимодействовать с коллективом.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование темы	Всего	Количество часов	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Вводное занятие. ТБ на занятиях в группе Школьного спортивного клуба и во время самостоятельных занятий	2	2	2
2.	Легкая атлетика	16	В течение занятия	16
3.	Спортивные игры	36	В течение занятия	36
4.	Подвижные игры	14	В течение занятия	14
	ИТОГО:	68	2	68

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
Легкая атлетика				

1.	Техника	2	Беседа. Практическое	https://resh.edu.ru/
	безопасности и правила поведения в спортивном зале. Игровые эстафеты.		занятие	https://www.sport.ru/
2.	Терминология. Упражнения на развитие быстроты	2	Беседа. Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/
3.	Бег на короткие дистанции, низкий старт	2	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/
4.	Передача эстафетной палочки, особенности эстафетного бега	2	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/
5.	Судействов беге и прыжках. Прыжок в длину.	2	Беседа. Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/
6.	Прыжок в длину с места, с разбега.	2	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/
7.	Эстафетный бег, упражнения на развитие скоростносиловых качеств.	2	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/
8.	Метание мяча в цель и на дальность.	2	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/
9.	Упражнения на развитие выносливости. Игровые эстафеты	2	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/

Спортивные игры. Баскетбол

10.	Техника безопасности на баскетболе. Основная стойка	2	Беседа. Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/
11.	Правила игры. Техника передвижений. Остановки и передачи мяча.	2	Беседа. Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/
12.	Правила судейства. Ведение и передачи мяча в движении.	2	Беседа. Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/

13.	Броски мяча с места и в движении.	2	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/
14.	Система личной защиты. Штрафной бросок мяча в корзину	2	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/
15.	Подстраховка. Выбивание мяча.	2	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/
16.	Разбор результатов игры. Перехват мяча.	2	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/
17.	Правила игры в стритбол. Игра 3х3	2	Беседа. Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/
18.	Правила игры в стритбол.	2	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/
Спортивные игры. Волейбол				
19.	Техника безопасности на волейболе. Правила игры. Основная стойка, эстафеты.	2	Беседа. Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/
20.	Техника приёма мяча в парах, в четверках	2	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/
21.	Передача и прием мяча после передвижений.	2	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/
22.	Техника владения мячом: нижняя прямая подача	2	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/
23.	Техника владения мячом: верхняя прямая подача	2	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/
24.	Нападающий удар. Тактика игры в защите	2	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/
25.	Техника нападения у сетки.	2	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/
26.	Правила игры в волейбол. Двусторонняя учебная игра	2	Беседа. Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/
27.	Правила игры в волейбол. Двусторонняя учебная игра	2	Беседа-опрос. Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/

Подвижные игры				
28.	Техника безопасности на	2	Беседа. Практическое	https://resh.edu.ru/

	занятиях по подвижным играм. Эстафеты.		занятие	https://www.sport.ru/
29.	ОРУ. Игра «Вышибалы». «Тяни в круг»	2	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/
30.	Ору. Игра «Третий лишний», «Внимание».	2	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/
31.	ОРУ. Эстафеты с мячами. Игра «Не урони».	2	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/
32.	ОРУ. Игра «Вызов», «Гонка мячей по кругу».	2	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/
33.	ОРУ. Эстафета с элементами равновесия	2	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/
34.	ОРУ. Игра «Лапта»	2	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/
Итого		68		

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Учебно-методическая литература:

1.1. Учебники и пособия, которые входят в предметную линию учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха: Физическая культура. 5—7 классы/Под редакцией М. Я. Виленского.

М. Я. Виленский, В. Т. Чичикин. Физическая культура. Методические рекомендации. 5—7 классы.

В.И. Лях. Физическая культура. Тестовый контроль. 5—9 классы (серия «Текущий контроль»).

Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Маслов. Внеурочная деятельность учащихся. Лёгкая атлетика (серия «Работаем по новым стандартам»).

Г.А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Маслов. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол (серия «Работаем по новым стандартам»)

1.2. Учебная, научная, научно-популярная литература по физической культуре и спорту, олимпийскому движению.

1.3. Методические издания по физической культуре для учителей

1.4. Федеральный закон «О физической культуре и спорте»

Технические средства обучения

1.5. Мультимедийный центр

1.6. Компьютер

1.7. Учебные кинофильмы

1.8. Аудиозаписи

2. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

2.1. Мяч малый (теннисный)

2.2. Палка гимнастическая

2.3. Обруч гимнастический

2.4. Корзина для переноски мячей

2.5. Конусы

Подвижные и спортивные игры

2.6. Мячи волейбольные и баскетбольные

2.7. Стойки волейбольные универсальные

2.8. Сетка волейбольная

2.9. Табло перекидное

2.10. Свисток

2.11. Скакалки

2.12. Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой

2.13. Компрессор для накачивания мячей

2.14. Легкий резиновый мяч

2.15. Кубики

Измерительные приборы

2.16. Секундомер

3. 17. Измерительная рулетка

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гогун, Е.Н. Психология физического воспитания и спорта /Е.Н. Гогун, Б.И. Мартынов - М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 288с.
2. Данилков, А.А. Игры на каждый день /А.А. Данилков- Новосибирск: Издательство «Сибирское университетское издательство», 2008. – 232 с.
3. 500 игр и эстафет: Пособие / Науч. редакция В. В. Кузина, С. А. Полиевского. - [2-е изд.]. - М.: Физкультура и спорт, 2003. – 303 с.
4. Полтавцева, Н.В. Физическая культура в школьном детстве / Н.В. Полтавцева - М.: Просвещение, 2005.

5. Селуянов, В.Н. Технология оздоровительной физической культуры / В.Н. Селуянов, Москва, 2001.
6. Актуальные проблемы развития ребенка в школьном и дополнительном образовании / М.: Детство-Пресс, 2017. – 192 с.
7. Евладова, Е. Б. Дополнительное образование детей / Е.Б. Евладова, Л.Г. Логинова, Н.Н. Михайлова. - М.: Владос, 2015. – 352 с.
8. Иванченко, В. Н. Инновации в образовании. Общее и дополнительное образование детей / В.Н. Иванченко. - М.: Феникс, 2016. – 352 с.
9. Моргун, Д. В. Дополнительное образование детей в вопросах и ответах / Д.В. Моргун, Л.М. Орлова. - М.: Эко Пресс, 2016. – 140 с.
10. Толстой, И.И. Заметки о народном образовании в России / И.И. Толстой. - М.: СПб: Вольф, 2016. – 132 с.
11. Лебедева, О.Е. Дополнительное образование детей / О.Е. Лебедева. - М.: Книга по Требованию, 2016. – 256 с.
12. Золотарева, А. В. Дополнительное образование детей / А.В. Золотарева. - М.: Академия развития, 2016. – 304

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

1. <https://resh.edu.ru/>
2. <https://www.sport.ru/>
3. Физкультура-источник здоровья
http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,21738/Itemid,118/
4. Игры народов России
<http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z00000002/st003.shtml>
http://www.stbaby.ru/2009/09/30/podvizhnye_igry_narodov_rossii_dlya_detej/