

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Школьного спортивного клуба «Спарта»

Учитель: Дягло Олег Николаевич

Пояснительная записка

В результате функционирования образовательного комплекса появилась возможность не только создания условий для непрерывного образования с учетом интересов и потребностей населения микрорайона, но и создания единого воспитательного пространства для нравственного, познавательного, интеллектуального, физического развития детей, а также рационального использования кадрового потенциала, финансовых средств, помещений и материально-технической базы. Школа выстраивает единую вертикаль воспитания и развития ребенка на этапах дошкольного, начального школьного, основного общего и среднего (полного) образования, что придаёт педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер, создающий единую методическую «копилку» для повышения качества образовательных и воспитательных услуг.

Развитие воспитательной системы образовательного комплекса осуществляется через активизацию внутренних резервов, направленных на совершенствование содержания, структуры, организационных форм и технологий, экономических и управленческих механизмов, развертывание системы широкого социального партнерства. В этой связи стало возможным и целесообразным создание школьного спортивного клуба.

Школьный спортивный клуб, являясь наиболее перспективной современно организованной формой развития массовой физической культуры, спорта среди обучающихся, имеет статус структурного подразделения школы и реализует общие цели и задачи, определённые условиями школы.

При создании школьного спортивного клуба администрация ГБОУ «Каменская школа Тельмановского м.о.» руководствовалась Федеральным Законом от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1065 от 13.09. 2013г.

Деятельность школьного спортивного клуба базируется на принципах свободного физкультурного образования, приоритетах общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья обучающихся, гражданственности и любви к Родине, общедоступности и адаптивности реализуемых физкультурно-оздоровительных программ к уровням и особенностям здоровья, физического развития детей разного возраста.

Школьный спортивный клуб осуществляет свою деятельность на основе демократии, гласности, инициативы и самодеятельности своих членов.

Администрация школы осуществляет контроль над деятельностью школьного спортивного клуба.

Цели и задачи

Школьный спортивный клуб создан в целях широкого привлечения обучающихся, их родителей и педагогических работников ГБОУ «Каменская школа Тельмановского м.о.» к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физического развития детей и взрослых, а также успешной сдачи норм ГТО.

Основными задачами деятельности клуба являются:

- вовлечение обучающихся, родителей, педагогических работников школы, а также активных жителей микрорайона в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций; - развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
- оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд ОУ в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;
- организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья;
- создание условий для развития различных видов и форм спортивно-оздоровительной деятельности обучающихся;
- профилактика асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры и спорта;

В целях реализации основных задач школьный спортивный клуб осуществляет:

- организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий;
- воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья обучающихся, развитие социальной активности обучающихся и

педагогических работников ОУ посредством занятий физической культурой и спортом;

- проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонение в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья, привлечение их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;

- формирование команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях разного уровня;

- пропаганду в ОУ основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни;

- поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе; - информирование обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

1. Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;
2. Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
3. Воспитание ответственного отношения к выполнению своего гражданского долга.

Метапредметные результаты:

1. Овладение умениями формировать понятия о безопасности личности, общества и государства;
2. Анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи; овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
3. Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности;
4. Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области военно-патриотического воспитания с использованием различных источников и новых информационных технологий;

5. Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

6. Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

Предметные результаты:

1. В познавательной сфере: знание об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере: умения предвидеть возникновение опасной ситуации по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; умения анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере: умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере: умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира, умение сохранять его.

5. В трудовой сфере: локализация возможных опасных ситуаций; умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры: формирование установки на здоровый образ жизни; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые физические и умственные нагрузки.