

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАМЕНСКАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО

на педсовете

протокол № 1

30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

по. директора

Г.И. Ганжерли

Приказ № 130 от

31.08.2023 г.



**Основная образовательная программа  
начального общего образования**

**2023-2027**

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Разделы программы	Стр.
<b>Общее положение</b>		
<b>1. Целевой раздел</b>		
1.1		2
1.2		5
1.3		7
1.4		11
<b>2. Содержательный раздел</b>		
2.1.		17
		17
		43
		66
		88
		106
		124
		138
		161
	)	199
		234
		280
2.2.		434
2.3.		438
2.3.1.		438
2.3.2.		439
2.3.3.		445
<b>3. Организационный раздел</b>		
3.1.		466
3.2.	4-2025	473
3.3.		474
3.4.		478
3.5.		494
3.5.1.		495
3.5.2.	-	497
3.5.3.	-	499
3.5.4.	-	500
3.5.5.		501

# 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Пояснительная записка



- 
- 
  
- 
  
- 

-

-

-

-

## 1.2. Общая характеристика программы начального общего образования

«

---

33

-

5-

-

---

-

-

---

**формировании ключевых образовательных компетенций, обеспечивая готовность к продолжению образования.**

---

,

-



-

-

-

.



-

-



-

### 1.3. Планируемые результаты освоения ФОР НОО.

разработки рабочих программ учебных предметов.

являются основой для

-

-



;

\_\_\_\_\_

➤

➤

➤

➤

➤

\_\_\_\_\_

➤

➤

➤ \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➤

-

➤

➤

➤

)



-  
✔  
✔  
✔  
✔  
✔

-  
✔  
✔  
✔

✔  
✔  
✔  
✔  
✔  
✔

✔  
✔

✔  
✔

✔  
✔

✔  
✔





**1.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП НОО.**

-



**внутренней и внешней оценки.**

- 
- - 
  - 
  - 
  -
- 
- -

-

-

-

-

### **Комплексный подход**

- 
- 
  
- 
  
- 
  
- 

-

**личностных достижений**



**метапредметных**



- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**Работа с информацией**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**КОММУНИКАТИВНЫМИ**

-



**Предметные**

- -

**"знание и понимание"**

**"применение"**

- -

**"функциональность"**

-

---

**Стартовая диагностика**



**Текущая оценка**

-

**Промежуточная**

**Итоговая оценка**

-

-

## **2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

**2.1. Рабочие программы учебных предметов (в том числе внеурочной деятельности).**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

-

-

## **Пояснительная записка**

-

-

-

- - - -

## Содержание обучения в 1 классе

---

---

---

---

-

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Содержание обучения во 2 классе

---

---

-  
-  
- - - - -  
- - - - -

---

---



---

---

---

---

**метапредметных результатов:**



## Содержание обучения в 3 классе

---

---

---

---

---

- - -

---

-

---

---

-

-

-

;

-

### **Содержание обучения в 4 классе**

---

-

---

-

---

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- - -

-

- - -

-

- -

- -

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



- - -

-

- - -

-

- -

- , -

---



**Планируемые результаты освоения программы по русскому языку на уровне начального общего образования.**

-

-

-

-





-

---

---

\_\_\_\_\_

-

\_\_\_\_\_

-

(1 -

---

---





\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-

-

-

**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

## **Пояснительная записка**

-

-

-

-

-

-

**Содержание обучения в 1 классе.**



-

**Содержание обучения во 2 классе.**



-

-

-

-

-

-

-

-

**Содержание обучения в 3 классе.**

-

-



-

-

-

-

-

-

-

-

-

**Содержание обучения в 4 классе.**

-

-

-

-

-

- 3

-

-

-

-







**Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на уровне начального общего образования.**

-

1) -















-

-

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

. **Пояснительная записка.**

-

-





**Содержание обучения во 2 классе.**

-



There + to be Present Simple Tense (There is a cat in the room. Is there a cat in the room? There are four pens on the table? There are four pens.).

(The box is small.) (They live in the country.), (I like to play with my cat. She can play the piano.).

- to be Present Simple Tense (My father is a doctor. Is it a red ball?

books; aman men). (I, you, he/she/it, we, they). (my, your, his/her/its, our, their). these).

12).

(in, on, near, under).

## **Содержание обучения в 3 классе.**

-





-  
.  
-  
-teen, -ty, -

-teen, -ty, -th)

There + to be Past Simple Tense (There was an old house near the river.).

-ing: to like/enjoy doing smth (I like riding my bike.).

(much/many/alotof).

these; that

ually, often).

30).

(next to, in front of, behind),  
Monday).

(to),

(at, in, on

**Содержание обучения в 4 классе.**



-

-

-

-

-er/-or, -

aplay).

to be going to Future Simple Tense  
going to have my birthday party on Saturday.

(I am

better (the) best, bad worse (the) worst.



-







-

-

-

..?);

pens; aman men;

these;

(1 12);

how, where, howmany;

- -

-tion, -ight)  
t);

-

-teen, -ty, -th)

wman).

stSimpleTense (Therewasabridgeacrosstheriver.  
Thereweremountainsinthesouth.);

-ing: tolike/enjoydoingsomething;

often;

hat

those;

whose, why;

(13 100);

30);

to (WewenttoMoscowlastyear.);

behind;



-

aplay).  
-er/-or, -  
:

worse (the) worst);

better (the) best, bad

**МАТЕМАТИКА**



**Пояснительная записка.**

-

-

-

-

-

-

-



**Содержание обучения в 1 классе.**

**Содержание обучения во 2 классе.**

-

- -

**Содержание обучения в 3 классе.**

- - -  
- - -  
- - -







## **Содержание обучения в 4 классе.**

-

**Планируемые результаты освоения программы по математике  
на уровне начального общего образования.  
Личностные результаты**

-

## **Метапредметные результаты**

**базовые логические действия**

-

-

**базовые исследовательские**

**информационные действия**

**коммуникативных универсальных учебных действий:**

;

**регулятивных универсальных учебных действий:**

**действия самоконтроля**

**совместной деятельности:**

**Предметные результаты  
К концу обучения в 1 классе**

**К концу обучения во 2 классе**

**К концу обучения в 3 классе**



**К концу обучения в 4 классе**

-4

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

## **Пояснительная записка**

- - - -

**Содержание обучения в 1 классе.**

-

- -

-



## Содержание обучения во 2 классе.

-

-

-

-

-

-

-



**Содержание обучения в 3 классе.**

-

-

-

-

-





-

**Содержание обучения в 4 классе.**

-

-

-





**Планируемые результаты освоения программы по окружающему миру на уровне начального общего образования.**

-

-

-

-

-

- -

- -

- -

:







-

-



**Пояснительная записка.**

-

-

-

**Содержание обучения в 4 классе.**

**Планируемые результаты освоения программы по ОРКСЭ на уровне начального  
общего образования.**

**Личностные результаты**

-

**Метапредметные результаты:**



**исследовательские действия**

**базовые логические и**

**работать с информацией**

**коммуникативных универсальных учебных действий:**

**самоконтроля**

**умения самоорганизации и**

**совместной деятельности:**

**предметные результаты**

-

-

163.7.3.2.

-

-

- -

-

-

-

-

-- -







**Модуль «Основы светской этики».**

-

## **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО**

**Пояснительная записка.**



135  
34

**Содержание обучения в 1 классе (33 ч).**



**Содержание обучения во 2 классе (34 ч).**



-

**Содержание обучения в 3 классе (34 ч).**

-

-

-





-

**Содержание обучения в 4 классе (34 ч).**

-

-

**Планируемые результаты освоения программы по изобразительному искусству на уровне начального общего образования.**

**Личностные результаты**

**личностные результаты:**

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

**исследовательские действия**

**базовые логические и**

**работать с информацией**

**коммуникативных универсальных учебных действий:**

**самоконтроля**

**умения самоорганизации и**









-

-

-

.

-

-

-

-



-





**МУЗЫКА**

**Пояснительная записка.**

:

-







1.

-

---

1

/4;

-





6/8;



-

-

2;  
,

---

2

-

-

3

---

3

-

.

4.

5.

2

6

-

---

4

5

6

-

)

-

-

<sup>7</sup>(2

-

8

-

---

7

8

-

10

11.

---

9

-  
26.6.3.9

10

11 - - - .

,

-



-

-

-

-

<sup>12</sup> (2

-

13.

1

-

).

-

.

15.

---

15

).

-

181

16,

-

(2

17.

-

2

---

16

;

17

182

-

18.

19.

-

-

---

18

19

- - -

).

-

165.6.5.9.







20.

21.

-

---

20

21

-

-

-

-

22

---

22

188

23.

---

23

189

- -

-

24 .

---

24

,

.

190



-

25

26

-

---

25

-

26

.



**Планируемые результаты освоения программы по музыке на уровне начального общего образования.**

**личностные результаты:**

1) -

2) -

3)

5)

-

6)

**логические действия**

-

**базовые исследовательские действия**

-

**с информацией**

**работать**  
:

**коммуникативных учебных действий:**

1)

**универсальных**

-

2)

3)

**умения самоорганизации**

**умения самоконтроля**

:

## **Предметные результаты изучения музыки.**

1



**Труд ( технология)**  
**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

-



•  
•

•

-

-

•

-

).

-

-

,

# **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **1 КЛАСС**

**Технологии, профессии и производства.**

**Технологии ручной обработки материалов.**

**Конструирование и моделирование.**

**ИКТ.**

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ  
(ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)**

**УЧЕБНЫЕ**

**ДЕЙСТВИЯ**

**и исследовательские действия**

**базовые логические**

**информацией**

**работать с**

-

**умения общаться**

**самоорганизации и самоконтроля**

## **Совместная деятельность**

### **2 КЛАСС**

#### **Технологии, профессии и производства.**

#### **Технологии ручной обработки материалов.**

-

(

**Конструирование и моделирование.**

**ИКТ**

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

**и исследовательские действия** **базовые логические**

**информацией** **познавательных универсальных учебных** **работать с**  
**действий:** **действий:**

**информацией** **коммуникативных универсальных учебных** **работать с**  
**действий:** **действий:**

**самоорганизации и самоконтроля**

**деятельности:**

**совместной**

**3 КЛАСС**

**Технологии, профессии и производства.**

-

-



**Технологии ручной обработки материалов.**

-

-

**Конструирование и моделирование.**

**ИКТ.**

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

**и исследовательские действия**

**базовые логические**

**информацией**

**умения работать с**

-

-

**умения общения**

;

## **4 КЛАСС**

**Технологии, профессии и производства.**

**Технологии ручной обработки материалов.**

**Конструирование и моделирование.**

**ИКТ.**

-

## **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

**и исследовательские действия** **базовые логические**

**информацией**

**умения работать с**

-

-

**умения общения**

-

-

-

-

-



**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО  
ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

-

-

-

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**и исследовательские действия**

**базовые логические**

-

-

-

**информацией**

**умения работать с**

-

-

**умения общения**

-

-

-

**умения**

**самоорганизации и самоконтроля**

-

**умения совместной**

**деятельности:**

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**1 классе**

»,

**2 класе**



-

**3 класе**

-

-

**4 классе**



-

PowerPoint;

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>Раздел 1. Технологии, профессии и производства</b>						
1.1		4				
		4				
<b>Раздел 2. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование</b>						
2.1		4				
2.2	-	2				
2.3		4				
2.4		1				
2.5		1				

2.6		3				
2.7		3				
2.8		5				
2.9		1				
2.10		1				
2.11		3				
2.12		1				
		29				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		33	0	0		

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>Раздел 1. Технологии, профессии и производства.</b>						
1.1		5				
		5				
<b>Раздел 2. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование.</b>						
2.1		4				
2.2		1				
2.3		2				
2.4		3				
2.5		1				

2.6	-	2				
2.7		5				
2.8		2				
2.9		2				
2.10		6				
		28				
<b>Раздел 3. Итоговый контроль за год</b>						
3.1		1	1			
		1				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	1	0		

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>Раздел 1. Технологии, профессии и производства.</b>						
1.1		2				
		2				
<b>Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии</b>						
2.1		3				
		3				
<b>Раздел 3. Технологии ручной обработки материалов</b>						
3.1		4				
3.2		1				
3.3		1				

3.4		6				
3.5		4				
3.6		2				
3.7		4				
		22				
<b>Раздел 4. Конструирование и моделирование</b>						
4.1		6				
		6				
<b>Раздел 5. Итоговый контроль за год</b>						
5.1		1	1			
		1				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	1	0		

## 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>Раздел 1. Технологии, профессии и производства</b>						
1.1		2				
		2				
<b>Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии</b>						
2.1	-	3				
		3				
<b>Раздел 3. Конструирование и моделирование</b>						
3.1		5				
		5				
<b>Раздел 4. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование</b>						
4.1		4				
4.2		3				
4.3		3				



4.4		5				
4.5		5				
4.6		3				
		23				
<b>Раздел 5. Итоговый контроль за год</b>						
5.1		1	1			
		1				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	1	0		

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

-

-









-



-  
-  
-

-

# **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **1 КЛАСС**

-

-

**2 КЛАСС**

-

-

**3 КЛАСС**

**4 КЛАСС**







# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

-

**1) патриотического воспитания:**

**2) гражданского воспитания:**

**3) ценности научного познания:**

-

**4) формирование культуры здоровья:**

**5) экологического воспитания:**

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Познавательные универсальные учебные действия**

**Базовые логические и исследовательские действия, работа с информацией:**

-

## **Коммуникативные универсальные учебные действия**

### **Общение:**

-

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Самоорганизация и самоконтроль:**

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*в 1 классе*



*во 2 классе*

-

-

*в 3 классе*



*в 4 классе*



-





## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1		10			
		10			
<b>Раздел 2. Способы физкультурной деятельности</b>					
2.1		4			
2.2		5			
2.3		1			
		10			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>					
1.1		34			
1.2		20			

1.3		2			
		56			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность</b>					
2.1		23			
		23			
		99	0	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1		5			
1.2		4			
		9			
<b>Раздел 2. Способы физкультурной деятельности</b>					
2.1		5			
2.2		4			
		9			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>					
1.1		48			
1.2		10			

1.3		2			
		60			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность</b>					
2.1		24			
		24			
		102	0	0	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1		5			
1.2		4			
		9			
<b>Раздел 2. Способы физкультурной деятельности</b>					
2.1		6			
2.2		3			
		9			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>					
1.1		38			
1.2		10			

		48			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность</b>					
2.1		14			
2.2		12			
2.3		4			
2.4		6			
		36			
		102	0	0	

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1		9			
		9			
<b>Раздел 2. Способы физкультурной деятельности</b>					
2.1		15			
		15			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>					
1.1		27			
1.2		5			
1.3		6			
		38			

**Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность**

2.1		3			
2.2		14			
2.3		4			
2.4		6			
2.5		4			



2.6		3			
2.7		6			
		40			
		102	0	0	

### Рабочая программа «Весёлая физкультура»

-

*всестороннее развитие личности на фоне доступного в этом возрасте уровня физической культуры личности младшего школьника.*

*условий:*

-

33      1      34      2-4

### **Результаты освоения курса**

#### **Личностными результатами**

#### **результатами**

- 
- 
- 
- 

#### **Метапредметными результатами**

- 
- 
- 
- 
-

- 
- 
- 
- 
- 
- 

**Предметными результатами**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**Содержание программы 1 класса**

- 1. Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ.**

2. **Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь**

3. **Подвижные игры с мячом.**

4. **Занимательные игры.**

#### **Содержание программы 2 класса**

1. **Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ**

2. **Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь**

3. **Подвижные игры с мячом. «**

4. **Игровые упражнения. «**

**5. Занимательные игры.**

*Игры на развитие внимания:* -

*Игры на координацию движений:*

«5+5»,

*Игры на развитие ловкости:*

- - - -

**Содержание программы 3 класса**

**1. Основы знаний о подвижных играх.**

**2. Подвижные игры без мячей.**

*Игры на развитие внимания:* -

*Игры на координацию движений:*

«5+5»,

*Игры на развитие ловкости:*

**3. Эстафеты.**

**4. Спортивные и подвижные игры с мячами. «**

**5. Дистанционные олимпиады по предмету физкультура.**

**6. Соревнования.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 4 КЛАССА**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

**«Основы знаний о физической культуре и спорте»**

**«Техника безопасности и охраны труда на занятиях физической культурой и спортом»**

**«Общая физическая подготовк**

**«Специальная физическая подготовка»**

**«Контрольные и тестовые упражнения»**

**«Мониторинг»**

-

-

## РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

».

:

	1	1	1	1
	1	1	1	1
				1
	1	1	1	
			1	1
	1	1	1	1
	1	1		
<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

*Актуальность и назначение программы*



	-			
1.	9.11.2022		809	
				-
2.		-		
			2	2020
3.	31.05.2021	286		
				05.07.2021 64100).
4.	18.07.2022	569		

17.08.2022 69676).

5.

15.08.2022 03-1190

6.

18.05.2023 372

12.07.2023 74229).

7.

19.03.2024 171

11.04.2024 77830).

2, 3 4

1

34/35

-



*интеллектуальной*  
*коммуникативной* *практической*  
*творческой* *игровой*

***НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ***

**Образ будущего. Ко Дню знаний.**

**Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.**

**Дорогами России. «**

**Путь зерна.**

-

**День учителя.**

**Легенды о России.**

**Что значит быть взрослым?**

-

**Как создать крепкую семью.**

**Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.**

**Твой вклад в общее дело.**

**С заботой к себе и окружающим.**

**День матери.**

-

**Миссия-милосердие (ко Дню волонтера).**

**День Героев Отечества.**

**Как пишут законы?**

**Одна страна – одни традиции.**

**День российской печати.**



**День студента.**

**БРИКС (тема о международных отношениях).**

**Бизнес и технологическое предпринимательство.**

**Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.**

**Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.**

280-

**Арктика – территория развития.**

**Международный женский день.**

**Массовый спорт в России.**

**День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие  
Артека.**

**Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня  
рождения П.И. Чайковского.**

**Моя малая Родина (региональный и местный компонент).**

**Герои космической отрасли.**

**Гражданская авиация России.**

-

**Медицина России.**

**Что такое успех? (ко Дню труда).**

**80-летие Победы в Великой Отечественной войне.**

**Жизнь в Движении.**

**Ценности, которые нас объединяют.**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

---

---

### ***НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ***

*В сфере гражданско-патриотического воспитания:*

-

*В сфере духовно-нравственного воспитания:*

*В сфере эстетического воспитания:*

*В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

*В сфере трудового воспитания:*

*В сфере экологического воспитания:*

*В сфере понимания ценности научного познания:*

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными*

*действиями:*

-

-,

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:*

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:*

*Русский язык:*

-

*Литературное чтение:*

*Иностранный язык:*

*Математика и информатика:*

*Окружающий мир:*



*Основы религиозных культур и светской этики:*

*Изобразительное искусство:*

*Музыка:*

*Труд (технология):*

*Физическая культура:*

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

---

### *НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ*

(1 2 3 4)

<i>№ п/п</i>	<i>Темы занятий</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Основное содержание</i>	<i>Виды деятельности обучающихся</i>	<i>Электронные ресурсы</i>
1		1			<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

			<p><i>Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд</i></p>		
2	120	1	-		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

			<i>Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений</i>		
3		1	<i>Формирующиеся ценности: коллективизм, патриотизм, единство народов России</i>		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

4		1			<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
---	--	---	--	--	---

			<i>Формирующиеся ценности: созидательный труд</i>		
5		1	,		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

			<i>Формирующиеся ценности: патриотизм, гражданственность</i>		
6		1	<i>Формирующиеся ценности: патриотизм</i>		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
7		1			<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>



			-  <i>Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы</i>		
8		1			<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

			<i>Формирующиеся ценности: крепкая семья</i>		
9		1			<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

			<p><i>Формирующиеся ценности: единство народов России, крепкая семья</i></p>		
10		1	<p><i>Формирующиеся ценности: гражданственность, взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов России</i></p>		<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>

11		1	<i>Формирующиеся ценности: жизнь, взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм</i>		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
12		1			<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

			<p align="center">-</p> <p><i>Формирующиеся ценности: крепкая семья</i></p>		
13	-	1	<p><i>Формирующиеся ценности: милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение</i></p>		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

14		1	<i>Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу</i>		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
15		1			<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

			<i>Формирующиеся ценности: жизнь и достоинство</i>		
16		1			<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

			<i>Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России</i>		
17		1			<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
			<i>Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, гуманизм</i>		
18		1			<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>



			<i>Формирующиеся ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, коллективизм</i>		
19		1			<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

			<p><i>Формирующиеся ценности: многонациональное единство</i></p>		
20		1	<p><i>Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд</i></p>		<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>

21		1	<p><i>Формирующиеся ценности: патриотизм, высокие нравственные идеалы</i></p>	,	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
22		1			<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

			280-  <i>Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу</i>		
23		1			<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

			<i>Формирующиеся ценности: патриотизм</i>		
24		1	<i>Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, крепкая семья</i>		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
25		1			<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

			<i>Формирующиеся ценности: жизнь</i>		
26	100-	1	9  <i>Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений</i>		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
27	185	1			<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

			<i>Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным</i>		
28		1			<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

			<i>Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным</i>		
29		1			<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>



			<i>Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству</i>		
30		1	-		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
31		1	<i>Формирующиеся ценности: служение Отечеству</i>		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

			<i>Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, милосердие</i>		
32		1			<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

			<i>Формирующиеся ценности: созидательный труд</i>		
33	80-	1			<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

			<i>Формирующиеся ценности: единство народов России, историческая память и преемственность поколений</i>		
34		1	19		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
			<i>Формирующиеся ценности: дружба, коллективизм</i>		
35		1			<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

			-		
			<i>Формирующиеся ценности: традиционные российские духовно- нравственные ценности</i>		
		35			

**Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность»**

**Пояснительная записка**

-

-

-

-

-

-

-

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

---

*Личностные*

-

-

-

-

*Метапредметные*

---

-

-

-

-

-

-

-

-

-

---

*Предметные результаты*

*«Читательская грамотность»:*

*Предметные результаты*

*«Естественно-научная грамотность»:*

*Предметные результаты*

*«Математическая грамотность»:*

*Предметные результаты*

*«Финансовая грамотность»:*

*Предметные результаты*

*«Глобальная компетентность»:*



-  
-  
-  
-

**Предметные результаты**

**«Креативное мышление»:**

-  
-  
-

**Содержание программы – 1 класс (33 часа)**

		-		
1		1 1 1 1 1 1 1  1		-
		7		
2.		1  1 1 1  1 1 1		-
		7		
3.		1 1		
		2		
4.		1 1 1 1 1 1 1 1	-	-
		7		
5.	-	1 1  1	-	-

		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		8		
6.		1		
		1		
		2		
	<b>Итого</b>	<b>33</b>		

### Содержание программы 2 класс (34 ч)

		-		
1		1	-	-
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		8		
2.		1		-
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		8		
3.		1		
		1		
		2		
3.		1		-
		1		
		1		
		1		
		1		
		7		
4.	-	1		-
		1		
		1		
		1		

		1		
		1		
		1		
		7		
5.		1		
		1		
		2		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

**Содержание программы 3 класс (34 ч)**

		-		
1		1 1 1 1 1 1 1 1		-
		7		
2.	-	1 1 1 1 1 1 1  1 1		-
		8		
3.		1 1 1  1 1 1  1		-
		7		
4.		1 1 1 1 1 1		-

		1		
		1		
		8		
5.		1		
		1		
		2		
6.		1		
		1		
		2		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

**Содержание программы 4 класс (34 ч)**

		-		
1		1 1 1  1 1 1 1 1 1		-
		8		
2.	-	1 1 1 1 1 1 1 1 1		-
		8		
3.		1 1 1 1 1 1		-
		6		
4.		1 2 1 1 1 1		-

		1		
		8		
5.		1		
		1		
		2		
6.		1		
		1		
		2		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

**Программа внеурочной деятельности «Моя  
художественная практика»**



-

-

-

-

-















-

-

;

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

- ; -

-

- - -

-

-

-

»













;



,











**Рабочая программа курса «В мире книг»**

**Пояснительная записка**

**общеинтеллектуальному**

**направлению**

*Сборник программ внеурочной деятельности: 1 – 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана- Граф, 2012.).*

-

-

### **Отличительные особенности данной программы внеурочной деятельности**

**Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность**

**Цель программы внеурочной деятельности:**

-

**Задачи программы:**

➤

➤

➤

➤

**Возраст детей**

6-9

**Сроки реализации программы**

**Режим занятий:**

**Формы организации кружковых занятий**

-

-

**Ожидаемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.**

***Личностные результаты:***

➤

➤

***Метапредметные результаты:***

***познавательные:***

➤

➤



*регулятивные:*



*коммуникативные:*



**ИТОГОВЫХ ЗАНЯТИЙ**

**Учебно-тематический план программы внеурочной деятельности**

№ п/п	Разделы программы	Количество Часов	В том числе	
			теория	практика
<b>1.</b>	<b>Здравствуй, книга!</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
1.1		3	1	2
1.2		2	1	1
<b>2.</b>	<b>Обогащение читательского опыта.</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	
2.1		5	1	4
2.2	-	4	-	4
2.3	-	4	-	4
2.4		6	-	6
2.5		3	1	2
2.6		2	-	2

2.7		2	-	2
<b>3.</b>	<b>По страницам любимых книг</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<i>Всего часов:</i>	<b>34</b>	5	29

## Содержание программы

**Книга, здравствуй (3 ч.)**

-

**Книгочей — любитель чтения (2 ч.)**

**Книги о твоих ровесниках (5 ч.)**

-

-

-

-

-

-

**Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч.)**

-

**Писатели-сказочники (4 ч.)**

-

**Книги о детях и для детей (6 ч.)**



-

-

**Старые добрые сказки (3 ч.)**

-

**Книги о тех, кто подарил нам жизнь (2 ч.)**

-

**Защитники Отечества (2 ч.)**

-

**Мои любимые книги (3 ч.)**

-

**Методическое обеспечение**

**Формами организации занятий**

- 
- 
- 

-

- 
- 
- -

**демонстрационных материалов:**

- 
- 
- 
- 

**ИТОГОВЫХ ЗАНЯТИЙ**

-

*Ефросинина Л. А. Литературное чтение. 1-4 классы. Электронное учебное пособие. Словарь-справочник «Книгочей». – М.: Вентана-Граф, 2012.)*

**Список литературы**

1. -
2. -
3. -
- 4.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

2021 286

31 05

23 2022 3/20)), -

8 2015 -

1/15)),

2

-

4. 1 4

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ КУРСА  
«ОСНОВЫ ЛОГИКИ И АЛГОРИТМИКИ»**

*Программа курса отражает:*

6

6

6

6

1)

2)

3)

4)

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА  
«ОСНОВЫ ЛОГИКИ И АЛГОРИТМИКИ»**

*Целями изучения курса «Основы логики и алгоритмики» являются:*

6

6

6

**Основные задачи курса «Основы логики и алгоритмики»:**

6

6

6

6

6

- Scratch;

6

**МЕСТО КУРСА «ОСНОВЫ ЛОГИКИ И АЛГОРИТМИКИ» В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

6

1 4

1

1

28

2 4

34

4

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА  
«ОСНОВЫ ЛОГИКИ И АЛГОРИТМИКИ»**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Гражданско-патриотического воспитания:*

6

*Духовно-нравственного воспитания:*

6

6

*Эстетического воспитания:*

6

*Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

6

6

*Трудового воспитания:*

6

8

1 4

*Экологического воспитания:*

6

6

*Ценности научного познания:*

6

6

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Универсальные познавательные учебные действия:**

6

—

—

—

—

—

—

6

—

—

—

—

—

—

6

—

—

—

—

—

—

**Универсальные коммуникативные учебные действия:**

6

—

—  
—  
—  
—  
—  
—  
—  
—  
—  
—

6

10

1 4

—  
—  
—  
—  
—  
—

**Универсальные регулятивные учебные действия:**

6

6

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**1 класс**

**К концу обучения в 1 классе по курсу обучающийся на-учится:**

1

6

6

6

6

6

6

6

6

2

6

6

6

6

11

6

6  
6  
6  
6

6

3

6  
6

6

6

4

6  
6  
6

6

6  
6

6

## 2 класс

**К концу обучения во 2 классе по курсу обучающийся научится:**

1 :

6

6

6

2

6

6

6

12

1 4

6

6

6

-

6  
6  
6  
6  
6

6

3





6				-	
	6			-	
	6				
	6			-	
	6			-	
6		-			-
6					Scratch;
	6				
6					Scratch
	4				
	6				
	6				
14					1 4
6					
	6				
	6				
6					
	6				
6					
6					
6					
6					

**4 класс**

**К концу обучения в 4 классе по курсу обучающийся на-учится:**

	1			
6				
				-
6				
	2			
6				
6				
6				
	6			
	6			
6				

	3		
6			Scratch;
	6	Scratch;	
6			
6			
6			-
6			4
6			
6			
6			
6			
6	6		
6			
6			
6	6		
6			
	6		
	6		
	6		

1 4

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**  
**«ОСНОВЫ ЛОГИКИ И АЛГОРИТМИКИ»**

**1 КЛАСС**

**1. Цифровая грамотность**

**2. Теоретические основы информатики**

**3. Алгоритмы и программирование**

#### **4. Информационные технологии**

### **2 КЛАСС**

#### **1. Цифровая грамотность**

17

#### **2. Теоретические основы информатики**

#### **3. Алгоритмы и программирование**

#### **4. Информационные технологии**

### **3 КЛАСС**

#### **1. Цифровая грамотность**

#### **2. Теоретические основы информатики**

372

### **3. Алгоритмы и программирование**

- - - - -  
- - - - -  
- - - - -

### **4. Информационные технологии**

-

## **4 КЛАСС**

### **1. Цифровая грамотность**

-

-

### **2. Теоретические основы информатики**

### **3. Алгоритмы и программирование**

Scratch

Scratch:

Scratch

### **4. Информационные технологии**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ ЛОГИКИ И АЛГОРИТМИКИ»**

**1 КЛАСС**

1

23

5

<b>Примерные темы, раскрывающие данный раздел программы, и количество часов, отводимое на их изучение</b>	<b>Содержание программы</b>	<b>Основные виды деятельности учащихся при изучении темы (на уровне учебных действий)</b>
<b>Раздел 1. Введение в ИКТ (5 ч)</b>		
		6 6
-	-	6 6
		6
-	-	6 6 -

**Раздел 2. Информация и компьютер (4 ч)**

	-	6	
		6	-
		6	-
		6	-
		6	-
	-	6	-
		6	-
		6	-
		6	-
	-	6	-
		6	-
		6	-

*Окончание табл.*



Примерные темы, раскрывающие данный раздел программы, и количество часов, отводимое на их изучение	Содержание программы	Основные виды деятельности учащихся при изучении темы (на уровне учебных действий)
<b>Раздел 3. Логика. Объекты (4 ч)</b>		
	-	6 6 6 6
<b>Раздел 4. Логика. Множества (4 ч)</b>		
	- -	6 6 6 -
<b>Раздел 5. Алгоритмы (3 ч)</b>		
-	- - -	6 6 -
	-	6
<b>Раздел 6. Систематизация знаний (3 ч)</b>		

		6
(5		

**2 КЛАСС**

1

28

6

Примерные темы, раскрывающие данный раздел программы, и количество часов, отводимое на их изучение	Содержание программы	Основные виды деятельности учащихся при изучении темы (на уровне учебных действий)
<b>Раздел 1. Теория информации (5 ч)</b>		
-	- - - - - - -	6  6  6  6
<b>Раздел 2. Устройство компьютера (5 ч)</b>		
-	-	6

	-	
	-	6
		6
		6
		6
		6
<b>Раздел 3. Текстовый редактор (4 ч)</b>		
		6
		6
		6

*Окончание табл.*

Примерные темы, раскрывающие данный раздел программы, и количество часов, отводимое на их изучение	Содержание программы	Основные виды деятельности учащихся при изучении темы (на уровне учебных действий)
<b>Раздел 4. Алгоритмы и логика (5 ч)</b>		
	-	6 6 6 6 6
-		6 6 6 6 6 6 6
<b>Раздел 5. Графический редактор (5 ч)</b>		
	-	6 6 6 6 6 6 6

<b>Раздел 6. Систематизация знаний (4 ч)</b>		
		6
(6		

**3 КЛАСС**

1                      28                      6

Примерные темы, раскрывающие данный раздел программы, и количество часов, отводимое на их изучение	Содержание программы	Основные виды деятельности учащихся при изучении темы (на уровне учебных действий)
<b>Раздел 1. Введение в ИКТ (6 ч)</b>		
-		6
	-	-
	-	6
	)	6
	-	6
	-	6
	-	-
	-	6

-	-	6	-
		6	
		6	-
		6	-
	-	6	-
	-	6	-
	-	6	-
<b>Раздел 2. Текстовый процессор (4 ч)</b>			
		6	-

*Продолжение табл.*

<b>Примерные темы, раскрывающие данный раздел программы, и количество часов, отводимое на их изучение</b>	<b>Содержание программы</b>	<b>Основные виды деятельности учащихся при изучении темы (на уровне учебных действий)</b>
	<p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>
<b>Раздел 3. Графический редактор (4 ч)</b>		
	<p style="text-align: center;">-</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p>
	<p style="text-align: center;">-</p>	
<b>Раздел 4. Логика (6 ч)</b>		

	-	6	-
		6	
		6	
	-	6	
<b>Раздел 5. Алгоритмы. Блок-схемы (5 ч)</b>			
	-	6	-
		6	-
	-	6	
	-		
	-		

1 *Окончание табл.*

2

<b>Примерные темы, раскрывающие данный раздел программы, и количество часов, отводимое на их изучение</b>	<b>Содержание программы</b>	<b>Основные виды деятельности учащихся при изучении темы (на уровне учебных действий)</b>
---	-----------------------------	---



	-	6
	-	6
	-	
	-	
	-	
	-	
<b>Раздел 6. Систематизация знаний (3 ч)</b>		
		6
(6)		

**4 КЛАСС**

1

28

6

Примерные темы, раскрывающие данный раздел программы, и количество часов, отводимое на их изучение	Содержание программы	Основные виды деятельности учащихся при изучении темы (на уровне учебных действий)
<b>Раздел 1. Введение в ИКТ (5 ч)</b>		
-		6 -
	-	6 -

-	-	6
	-	6
	-	6
	-	-
		-

*Продолжение табл.*

<b>Примерные темы, раскрывающие данный раздел программы, и количество часов, отводимое на их изучение</b>	<b>Содержание программы</b>	<b>Основные виды деятельности учащихся при изучении темы (на уровне учебных действий)</b>
	-	
	-	
	-	

		6	-
	-	6	, -
		6	-
		6	- -

<b>Раздел 2. Графический и текстовый редакторы (4 ч)</b>			
		6	-
	-	6	
	-	6	-
	-		
	-		
	-		

		6	-
		6	-
	-	6	
		6	
	-	6	

*Продолжение табл.*

<b>Примерные темы, раскрывающие данный раздел программы, и количество часов, отводимое на их изучение</b>	<b>Содержание программы</b>	<b>Основные виды деятельности учащихся при изучении темы (на уровне учебных действий)</b>	
	-		
<b>Раздел 3. Редактор презентаций (5 ч)</b>			
-		6	-
		6	-
	-	6	

	-	6	
<b>Раздел 4. Алгоритмы 1 (5 ч)</b>			
	-	6	-
	-	6	
	-	6	-
	Scratch	6	
	-	6	-
	- Scratch	6	
	Scratch -	6	
	-		
	-		

<b>Раздел 5. Алгоритмы 2 (5 ч)</b>		
	Scratch:	6
	-	6
	-	6
	Scratch	

*Окончание табл.*

<b>Примерные темы, раскрывающие данный раздел программы, и количество часов, отводимое на их изучение</b>	<b>Содержание программы</b>	<b>Основные виды деятельности учащихся при изучении темы (на уровне учебных действий)</b>
<b>Раздел 6. Систематизация знаний (4 ч)</b>		
		6
(6)		

## Форма проведения занятий

3 6

6

### «Веселая физкультура»

»

*всестороннее развитие личности на фоне доступного в этом возрасте уровня физической культуры личности младшего школьника.*

*Основные задачи:*

*условий:*

-

33 1 34 2-4

### **Результаты освоения курса**

#### **Личностными результатами**

- 
- 
- 
- 

#### **Метапредметными результатами**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-



- 

**Предметными результатами**

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

-

## **Содержание программы 1 класса**

- 1. Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ.**
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 2. Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь**
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 3. Подвижные игры с мячом.**
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 4. Занимательные игры.**

«

## **Содержание программы 2 класса**

- 6. Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ**
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 7. Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь**

**8. Подвижные игры с мячом. «**

**Игровые упражнения. «**

**9. Занимательные игры.**

*Игры на развитие внимания:* -

*Игры на координацию движений:*

«5+5»,

*Игры на развитие ловкости:* , - - - -

**Содержание программы 3 класса**

**7. Основы знаний о подвижных играх.**

**8. Подвижные игры без мячей.**

*Игры на развитие внимания:* -

*Игры на координацию движений:*

«5+5»,

*Игры на развитие ловкости:*

**9. Эстафеты.**

**10. Спортивные и подвижные игры с мячами. «**

**11. Дистанционные олимпиады по предмету физкультура.**

**12. Соревнования.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 4 КЛАССА**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

**«Основы знаний о физической культуре и спорте»**

«Техника безопасности и охраны труда на занятиях физической культурой и спортом»

«Общая физическая подготовк

«Специальная физическая подготовка»

«Контрольные и тестовые упражнения»

«Мониторинг

-

-

**1 класс**

**Календарно-тематическое планирование  
по курсу «Веселая физкультура»**

**33 часа (1 раз в неделю)**

<b>№ п/п</b>			<b>Тема занятия</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Кол-во часов</b>
1					1
2					1
3					1

4					1
5					1
6					1
7					1
8					1
9					1
10					1
11			-		1
12					1
13			-		1
14					1
15					1
16					1

17					1
18					1

2 19 к					1
20 <sup>л</sup> а					1
21 <sup>к</sup>					1
22 <sup>л</sup>			К		1
23			а		1
24			л		1
25					1
26			К		1
27			а		1
28			л		1
29			е		1
30			н		1
31 <sup>р</sup>					1
32 <sup>о</sup> -					1
33 <sup>т</sup> е м а т				-	1
и ч					33

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Веселая физкультура»**

**во 2 классе**

**34 часа (1 раз в неделю)**

<b>№ п\п</b>			<b>Тема занятия</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Кол-во часов</b>
1					1
2					1
3					1
4					1
5					1
6					1
7					1
8					1
9					1
10					1
11					1
12					1



13			-		1
14					1
15					1
16					1

17					1
			«		
18					1
19					1
20					1
21					1
22					1
23					1
24					1
25					1
26					1
27					1
28					1
29					1
30					

31					1
32					1
33				-	1
34			К а л е н д	-	1
					34

нд

### 3 класс

#### Календарно-тематическое планирование по курсу «Веселая физкультура»

34 часа (1 раз в неделю)

№ п/п			Тема занятия	Виды деятельности	Кол-во часов
1					1
2					1
3			<i>Игры на развитие ловкости:</i>	2	1
4			<i>Игры на развитие внимания:</i> -	)	1
5			<i>Игры на координацию движений:</i>		1
					1

6			<i>Игры на координацию движений:</i>	2	1
7			<i>Игры на развитие ловкости:</i>		1
8			<i>Игры на развитие ловкости:</i>		1
9			<i>Игры на развитие ловкости:</i>		1
10			<i>Игры на развитие внимания:</i>		1
11			-		1
12					1
13			,		1
14					1
15			,		1
16				4	1
17					1
18					1

19					1
20					1
21					1
22					1
23				3	1
24					1
25					1
26					1
27					1
28					1
29			,		1
30					1
31					1
32			,		1
33					1
34					1/34

4 класс

Календарно-тематическое

планирование по курсу

«Веселая физкультура»

34 часа (1 раз в неделю)

№ п/п			Тема занятия	Виды деятельности	Кол- во часов
1					1
2				-	1
3				-	1
4				-	1
5				-	1

6				-	1
---	--	--	--	---	---

7				-	1
8				-	1
9				-	1
10				-	1
11				-	1

12			-	-	1
13				-	1
14				-	1
15					1

16			408		1
----	--	--	-----	--	---



17			.	-	1
18					1
19					1
20					1
21				-	1
22				-	1
23					1
24				-	1
25				-	1
26					1
27					1

--	--	--	--	--	--

28					1
29				-	1
30				-	1
31				-	1
32				-	1
33				-	1
34				-	1
					34

**Орлята России**  
**Пояснительная записка**

---

**Актуальность и назначение программы**

---

*Цель курса:*

-

*Задачи курса:*

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане  
ШКОЛЫ**

---

-  
- -4 -

**Формы проведения занятий:** -

## Форма промежуточной аттестации

### Взаимосвязь с программой воспитания

---

- 
- 
-

## Содержание учебного курса внеурочной деятельности

**1 класс**

**Трек «Орлёнок – Эрудит».**

-

**Трек «Орлёнок – Доброволец».**

-

5

**Трек «Орлёнок – Мастер».**

-

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»**

-

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».**

-

**Трек «Орлёнок – Эколог».**

**2 класс**

---

**Трек «Орлёнок – Лидер»**



**Трек «Орлёнок – Эрудит»**

-

**Трек «Орлёнок – Мастер»**

-

**Трек «Орлёнок – Доброволец»**

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»**

- -

-

**Трек «Орлёнок – Эколог»**

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»**

-

**3-4 классы**

---

**Трек «Орлёнок – Лидер»**

**Трек «Орлёнок – Эрудит»**

-

-

**Трек «Орлёнок – Мастер»**

-

**Трек «Орлёнок – Доброволец»**

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»**

-

-

**Трек «Орлёнок – Эколог»**

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»**

-

## Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

---

### Личностные результаты:

#### *Гражданско-патриотическое воспитание:*

- 
- 
- 

#### *Духовно-нравственное воспитание:*

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

#### *Эстетическое воспитание:*

- 
-

*Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:*

- 

- 

*Трудовое воспитание:*

- 

*Экологическое воспитание:*

- 

- 

*Ценности научного познания:*

- 

- 

- 

-

### **Метапредметные результаты:**

---

*Универсальные учебные познавательные действия:*

- 

- 

-

- 

- 

- 

- 

*Универсальные учебные коммуникативные действия:*

- 

- 

,

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

-

- 

- 

- 

*Универсальные учебные регулятивные действия:*

- 

- 

- 

- 

- 

**Предметные результаты:**

---

**1 класс**



**2 класс**

**3-4 классы**



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЦОР ЭОР
1		1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A">https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw">https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug">https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA">https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA</a>
2		1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a>
<b>«Орлёнок – Эрудит» – 5 часов</b>			
3		1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog">https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog</a>
4	- .»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw">https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw</a> <a href="https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ">https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ</a>
5		1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg">https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ">https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ</a>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ">https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ</a>
6		1	
7		1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ">https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ</a>
<b>«Орленок – доброволец» – 4 часа</b>			
8		1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg">https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg</a>
9	»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ">https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ</a>
10		1	
11	-	1	
<b>«Орлёнок – Мастер» - 4 часа</b>			
12		1	-  <a href="https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA">https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA</a>

13		1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA">https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA</a>
14		1	
15		1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q">https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q</a>
<b>«Орлёнок – спортсмен» – 4 часа</b>			
16		1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ">https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ</a>
17		1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ">https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ</a>
18		1	
19		1	
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 4 часа</b>			
20		1	<a href="http://www.multirussia.ru/index.php?id=34">http://www.multirussia.ru/index.php?id=34</a>
21		1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg">https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg</a>
22		1	
23		1	
<b>«Орлёнок – Эколог» - 5 часов</b>			
24	»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/GqTAYxtklagPNQ">https://disk.yandex.ru/i/GqTAYxtklagPNQ</a>
25		1	
26		1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLO">https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLO</a>
27		1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw">https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw</a>
28		1	<a href="https://disk.yandex.ru/client/disk">https://disk.yandex.ru/client/disk</a>
<b>«Орленок-лидер» -5 часов</b>			
29		1	
30		1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ">https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ</a>
31		1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g">https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g</a>
32		1	
33		1	
<b>ИТОГО</b>		<b>33 часа</b>	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЦОР ЭОР
1		1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a>
<b>«Орленок-лидер» -4 часов</b>			
2		1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ">https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ</a>
3		1	
4		1	
5		1	
<b>«Орлёнок – Эрудит» – 4 часа</b>			
6		1	<a href="https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities">https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit</a>
7		1	
8		1	
9		1	
<b>«Орлёнок – Мастер» - 5 часов</b>			
10		1	<a href="https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=ll0kep8qay493518882">https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=ll0kep8qay493518882</a> <a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>
11		1	
12		1	
13		1	
14		1	
<b>«Орленок – доброволец» – 4 часа</b>			
15		1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q">https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q</a> <a href="https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti">https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti</a>
16		1	
17		1	
18		1	
<b>«Орлёнок – спортсмен» – 4 часа</b>			

19		1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A">https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A</a> <a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>
20		1	
21		1	
22		1	
<b>«Орлёнок – Эколог» - 6 часов</b>			
23		1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ">https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ</a>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLO">https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLO</a> - -
24		1	
25		1	
26		1	
27-28	-	2	
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 6 часов</b>			
29		1	- <a href="http://www.multirussia.ru/">http://www.multirussia.ru/</a> <a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>
30		1	
31		1	
32		1	
33		1	
34		1	
<b>ИТОГО</b>		<b>34 часа</b>	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 3-4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЦОР ЭОР
1		1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a>
<b>«Орленок-лидер» -5 часов</b>			
2		1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg">https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg</a> <a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>
3		1	
4		1	
5		1	
6		1	
<b>«Орлёнок – Эрудит» – 4 часа</b>			
7		1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q">https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q</a>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig">https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig</a> «10»
8		1	
9		1	
10		1	
<b>«Орлёнок – Мастер» - 5 часов</b>			
11		1	10  <a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>
12		1	
13		1	
14		1	

15		1	
<b>«Орленок – доброволец» – 4 часа</b>			
16		1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw">https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA">https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw">https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw</a>
17		1	
18		1	
19		1	
<b>«Орлёнок – спортсмен» – 5 часов</b>			
20		1	-
21		1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng">https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng</a> - <a href="https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw">https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw</a>
22		1	
23		1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=wizard&amp;parent-reqid=1645931995773862-9789962654526820843-vla1-5795-vla-l7-balancer-8080-BAL-9679&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=106997987816168707715">https://yandex.ru/video/preview/?text=wizard&amp;parent-reqid=1645931995773862-9789962654526820843-vla1-5795-vla-l7-balancer-8080-BAL-9679&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=106997987816168707715</a>
24		1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q">https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q</a> - <a href="https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw">https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw</a> « » <a href="https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFGg">https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFGg</a>
<b>«Орлёнок – Эколог» - 4 часа</b>			
25	»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA">https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA</a>
26		1	
27		1	
28		1	
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 6 часов</b>			



29		1	-
30		1	
31		1	
32		1	
33	«	1	
34		1	
<b>ИТОГО</b>		<b>34 часа</b>	2006

## **2.2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ.**

-

**Познавательные УУД**

-

-

-

**Коммуникативные УУД**

-

## **Регулятивные УУД**



-

## **2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

### **Пояснительная записка**

- 
- 
- 
- 
- 

**Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.**

---

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.**

---

-

***1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.***

**Цель воспитания:**

-

**Задачи воспитания:**

-



- - -

**1.2. Направления воспитания.**

**1) Гражданского воспитания**

**2) Патриотического воспитания**

**3) Духовно-нравственного воспитания**

-

**4) Эстетического воспитания**

**5) Физического воспитания**

**6) Трудового воспитания**

**7) Экологического воспитания**

**8) Ценностей научного познания**

***1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.***

**1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
-
-
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
-

<b>Эстетическое воспитание</b>
<b>Физическое воспитание</b>
<b>Трудовое воспитание</b>
<b>Экологическое воспитание</b>

<b>Ценности научного познания</b>
-

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.**

---

### ***2.1. Уклад Школы.***

- 
- 
- 
- 
-

- 1.
- 2.
- 3.

**Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Традиции и ритуалы:**

**Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:**

- 1.
- 2.

**Пути решения вышеуказанных проблем:**

- 1.
- 2.
- 3.

**Нормы этикета обучающихся:**

- 1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

## ***2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.***

### **2.1.1. Модуль «Школьный урок».**

•

•

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**2.1.2. Модуль «Внеурочная деятельность».**

- ;

-



1-

-  
-  
-  
:

### **2.1.3. Модуль «Классное руководство».**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

-

- 

- 

-

- 

-

- 

- 

- 

- 

#### **2.1.4. Модуль «Основные школьные дела».**

- 

- 

- 

-

•

•

•

-

-

•

•

### **2.1.5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».**

-

•

•

•

•

•

-

-

-

•

-

•

-

-

•

•

•

•

•

•

•

•

-

### **2.1.6. Модуль «Работа с родителями (законными представителями)».**

•

•

•

•

•

•

-

-

,

•

-

-

- 

- 

### **2.1.7. Модуль «Самоуправление».**

- 

- 

- 

- 

### **2.1.8. Модуль «Профилактика и безопасность».**

- 

- 

- 

- 

-

•

•

•

•

### **2.1.9 . Модуль «Профориентация».**

•

•

•

•

•

•

-

-

-

•

•

•

#### **2.1.10. Модуль «Детские общественные объединения».**

-

-



**«Школьный музей».**

•

-

-

•

•

•

-

**«Школьный театр».**

-

-

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

---

#### *3.1. Кадровое обеспечение.*

	-	
	1	
	1	-
	1	-

-	1	
	11	
-	16	
	1	

-

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

-

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

-

### *3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.*

**Принципы поощрения, которыми руководствуется ГБОУ «Каменская школа Тельмановского м.о.»**

**Форма организации системы поощрений проявлений активной  
жизненной позиции и социальной успешности обучающихся**

—

—

—

—

—

—

—

-

### 3.5. *Анализ воспитательного процесса.*

**Основные принципы самоанализа воспитательной работы:**

- 
- 
  
-

- 

## **Основные направления анализа воспитательного процесса**

- 1.

-

- 

- 

- 

- 1.

-



- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

.

-

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Учебный план начального общего образования

		-		-	
✓				273-	
✓					
✓		286.			
✓	2.4.3648-		-		
✓			28.		
✓		-			
✓				2.	
✓	115.				22.03.2021
✓				03-	
✓					

**Обязательная часть учебного плана**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>


-

-

-

**Формы промежуточной аттестации**

2-

-

<b>Наименование предмета</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>

I IV

-

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
		<b>Обязательная часть</b>			
		5	5	5	5
		4	4	4	4
		0	2	2	2
		4	4	4	4
		2	2	2	2
		0	0	0	1
		1	1	1	1
		1	1	1	1

		1	1	1	1
		2	2	2	2
		20	22	22	23
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного курса</b>					
		1	1	1	0
		1	1	1	0
		21	23	23	23
		33	34	34	34
		693	782	782	782



## Календарный учебный график

02.09.2024

-26.05.2025.

»

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

- 4-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-3

-

-

-

-

### Сроки и продолжительность учебных четвертей

I	02.09.2024 25.10.2024
II	04.11.2024 28.12.2024
III	07.01.2025 21.03.2025
IV	31.03.2024 26.05.2025

### Сроки и продолжительность каникул

	26.10.2024
	29.12.2024 06.01.
	15.02.2025
	22.03.2025

### Сроки проведения мониторинговых исследований, всероссийских проверочных работ (ВПР):

10.09.2024 27.09.2024

-

2025

### 3.3. План внеурочной деятельности

2.4.2.2821-

-10);

**Основными задачами**

-

»

.

-

»

»

**направления внеурочной деятельности.**

1. -

2.

3. -

4

5.

6.

## План внеурочной деятельности

		1	2	3	4
		1	1	1	1
		1	1	1	
		1	1	1	1
-				1	1
		1	1	1	1
		1	1		
-					1
<b>Всего</b>	<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

### 3.4. Календарный план воспитательной работы

<b>Модуль 1. «Классное руководство»</b>				
( )				
<b>№ п\п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственный</b>
1.	<b>День знаний</b> -		1-4	
2.	<b>День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом</b> -		1-4	
3.	<b>Месячник безопасности (по плану)</b> -		1-4	
4.	<b>Плановая проверка дневников</b>		1-4	
5.			1-4	
6.	<b>Международный день пожилых людей</b> -		1-4	
7.	<b>Организационные классные ученические собрания</b> -		1-4	
8.	<b>Осенние каникулы</b> -		1-4	

	<b>-организация занятости</b>			
10.	<b>День народного единства</b> -		1-4	

11.	<b>День героев Отечества</b> -		1-4	
12.	<b>День прав человека</b> -		1-4	
13.	<b>Мастерская Деда Мороза</b> -		1-4	
14.	<b>Зимние каникулы</b> -		1-4	
15.	<b>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944 год), День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста</b> -		1-4	
16.	<b>День защитника Отечества</b> -		1-4	
17.	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> -		1-4	

18.			1-4	
-----	--	--	-----	--

19.	<b>Весенние каникулы</b> -		1-4	
20.	<b>День Конституции Донецкой Народной Республики</b> -		1-4	
21.	<b>Организация участия класса</b> - - -		1-4	
22.			1-4	
23.			1-4	
24.			1-4	
25.			1-4	



26.			1-4	
28.	<b>Самоанализ воспитательной работы:</b> - <b>Анализ воспитательной работы, задачи на новый учебный год</b>		1-4	

**Модуль 2. «Школьный урок»**

1.			1-4	
2.			1-4	
3.			1-4	
4.			1-4	
5.			1-4	

**Модуль 3. « Курсы внеурочной деятельности»**

1.			1-4	
2.			1-4	

3.			1-4	
4.			1-4	
5.			1-4	
6.			1-4	
7.			4	
<b>Модуль 4. «Работа с родителями»</b>				
1.			1-4	
2.			1-4	
3.	- - -		1-4	
4.			1-4	
5.			1-4	

6.			1-4	
7.			1-4	
8.			1-4	
9.			1-4	
10.			1-4	
11.			1-4	
12.			1-4	
<b>Модуль 5. «Основные школьные дела»</b>				
1.	<b>День знаний</b> -		1-4	-
2.	<b>День окончания Второй мировой войны.</b> <b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> -		1-4	-

3.	<b>День освобождения Донбасса</b> -		1-4	-
4.	<b>День памяти жертв фашизма</b> -		1-4	
5.	<b>Неделя БДД</b> -		1-4	
6.	<b>День присоединения Донецкой Народной Республики к России</b> - -		1-4	
7.	<b>День здоровья</b> -		1-4	
8.	<b>Международный день пожилых людей</b> -		1-4	-
9.	<b>День учителя</b> -		1-4	-
10.	<b>День гибели Героя ДНР Арсена Павлова(Моторола)</b> -		1-4	-
11.	<b>День Отца России</b> -		1-4	-
12.	<b>День белых журавлей – день памяти погибших в сражениях</b>		1-4	

	-			
13.	<b>День народного единства</b> - -		1-4	-

14.	<b>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</b> -		1-4	-
15.	<b>Международный день против фашизма, расизма, антисемитизма</b>		1-4	
16.	<b>День матери в России</b> -		1-4	-
17.	<b>День государственного герба Российской Федерации</b> -		1-4	-
18.	<b>Всемирный день борьбы со СПИДОМ</b> -		1-4	-
19.	<b>День Неизвестного Солдата</b> -		1-4	
20.	<b>День добровольца (волонтера)</b> -		1-4	-
21.	<b>День прав человека</b> -		1-4	-

22.	<b>День Героев Отечества</b> -		1-4	
23.	<b>День Конституции РФ</b> -		1-4	
24.	<b>День чествования участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС</b> -		1-4	-
25.	<b>Новогоднее театральное представление</b> - -		1-4	-
26.	<b>День школьника</b> - -		1-4	-
27.	<b>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944 год), День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста</b> - -		1-4	-
28.	<b>День гибели Героя ДНР Михаила Толстых (Гиви)</b> -		1-4	
29.	<b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</b> -		1-4	-

30.	<b>Международный день родного языка</b> -		1-4	-
31.	<b>День защитника Отечества</b> -		1-4	-
32.	<b>День гибели Героя РФ, ДНР Владимира Жоги</b> -		1-4	-
33.	<b>Международный женский день-</b> -		1-4	-
34.	<b>День воссоединения Крыма и России</b> -		1-4	-
35.	<b>День провозглашения Декларации о суверенитете ДНР и Акта о государственной самостоятельности ДНР</b> -		1-4	-
36.	<b>День без рюкзака посвященный Дню смеха</b>		1-4	-
37.	<b>Международный день освобождения узников фашистских концлагерей</b> -		1-4	-
38.	<b>День космонавтики</b>		1-4	-

39.	<b>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ</b> - -		1-4	
40.	<b>Всемирный день Земли</b> -		1-4	
41.	<b>Всемирный день охраны труда</b>		1-4	
42.	<b>Праздник весны и труда</b> - -		1-4	-
43.	<b>День Победы</b> - -		1-4	-
44.	<b>День Донецкой Народной Республики</b> - -		1-4	- ,
45.	<b>День Конституции Донецкой Народной Республики</b> -		1-4	
46.	<b>День гибели Героя ДНР Олега Мамиева (Мамай)</b> -		1-4	
47.	<b>День славянской письменности и культуры</b> -		1-4	-
48.	<b>Торжественная линейка посвященная Последнему звонку</b>		1-4	-



49.	<b>Международный день защиты детей</b> -		1-4	-
50.	<b>День русского языка</b> -		1-4	-
51.	<b>День России</b> -		1-4	-
52.	<b>День памяти и скорби</b> - -		1-4	
53.	<b>День молодежи</b> -		1-4	
54.	<b>День семьи, любви и верности</b>		1-4	
55.	<b>День физкультурника.</b> -		1-4	-
56.	<b>День государственного флага РФ.</b> -		1-4	-
57.	<b>День гибели А.В. Захарченко – первого Главы ДНР</b> -		1-4	

### Модуль 6. «Профилактика и безопасность»

1.	<b>День знаний</b>		1-4	
2.			1-4	
3.			1-4	-
4.	<b>Всероссийский урок безопасности</b> -		1-4	
5.	<b>Месячник безопасности</b>		1-4	-
5.				

6.	<b>Неделя БДД</b> - -		1-4	
7.	-		1-4	
8.	- -		1-4	
9.	-		1-4	-
10.	<b>День пожарной охраны</b> «01»		1-4	
11.	<b>Декада комплексной безопасности.</b> - - -		1-4	

	- -			
12.			1-4	
	<b>Международный день защиты детей</b> -		1-4	
			1-4	,
			1-4	

-				
1.			1-4	

2.			1-4	-
3.			1-4	-
1.			1-4	
2.			1-4	
3.			1-4	
4.	-		1-4	
5.			1-4	



**3.5.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.**

-

-

-

;

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-



-

-

-

-

-

-

-

**3.5.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.**

-

»,

-

-

-

-

✓

-

✓

✓

-

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

-

✓

✓

✓

✓

-

✓

-

-

✓

✓

,

✓

### **3.5.3. Информационно-методические условия реализации программы начального общего образования.**

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

#### 3.5.4. Материально-технические условия реализации образовательной программы

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

,

- ,
- ,
- ,
- 
- 

- 
- 
- 
- 
- 

- 
- 
- 

**3.5.5. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий**

- 
- 
- 
- 
-